

# Common terms, acronyms, & definitions related to ASD



**ABA:** Applied **B**ehavioral **A**nalysis - An evidence-based therapy which teaches using a series of trials to shape desired behaviors or responses; skills are broken into small components and taught to a child through a system of reinforcement.

**ADA:** Americans with **D**isabilities **A**ct - A US law that insures the rights of persons with disabilities with regard to employment and other issues.

**Asperger's Syndrome:** A developmental disorder on the Autism spectrum, defined by impairments in communication, social development, and repetitive interests and behaviors, without a significant delay in cognition or language.

**Chelation:** The technique of introducing a substance into the circulatory system to remove minerals from the body; it is often used to treat poisoning by heavy metals like iron, lead, and arsenic, but is not an evidence based treatment for ASDs.

**DIR Floortime:** Developmental **I**ndividual Differences **R**elationship Based - A therapy that seeks to move the child toward increasingly complex interactions through mutually shared engagement.

**DSM-5:** Diagnostic and **S**tatistical **M**anual, 5th Edition - The official diagnostic manual published by the American Psychological Association for classification of all psychological and psychiatric disorders.

**DT:** Developmental Therapy - Individualized intervention designed to promote self-help, cognitive, motor, language, social, and emotional skills

**ESY:** Extended **S**chool **Y**ear - Services provided during school breaks for students that experience significant regression during school vacations.

**Executive Functioning:** Brain processes that are involved in activation, regulation, and inhibition of selective actions and abilities.

**FAPE:** Free Appropriate **P**ublic **E**ducation - All qualified persons with disabilities are entitled to a free and appropriate public education from ages three through twenty-one.

**GFCF:** **G**luten **F**ree - **C**asein **F**ree diet - A dietary treatment that limits the intake of the proteins Gluten (found in wheat, barley, rye and oats) and Casein (found in milk); GFCF diets are not an evidence-based treatment for autism.

**Hyperbaric Oxygen Therapy:** A controversial treatment for a number of disorders and maladies by inducing increased blood oxygen levels in a chamber with two to three times the normal atmospheric pressure.

**IDEA:** Individuals with **D**isabilities **E**ducation **A**ct - US law for all persons with disabilities ages 3 to 21 that requires free public education based on Section 504 of The Rehabilitation Act of 1973.

**IEP:** Individualized **E**ducation **P**lan - Identification of specific learning expectations for the individual student, and how the school will address them with appropriate services; for students age 14 and older, the IEP must also contain plans for transitioning into post-secondary education, the workplace, or to live as independently as possible in the community.

**IFSP:** Individualized **F**amily **S**ervice **P**lan - Services provided through Early Intervention for children birth to 36 months, written into a person-specific plan that also includes family support services, nutrition services, and case management.

**ISBE:** Illinois **S**tate **B**oard of **E**ducation

**LRE:** Least **R**estrictive **E**nvironment - A part of IDEA that requires children with disabilities to be educated with non-disabled peers to the greatest extent possible (general education)

**OT:** Occupational **T**herapy - OT specializes in the development of motor skills that students need for daily living to foster independence (hand-eye coordination, balance, sensory issues, and self-help skills).

**PECS:** **P**icture **E**xchange **C**ommunication **S**ystem - A six-phase communication system using pictures and symbols that are exchanged to request items, express needs, and formulate sentences.

**PLAY Project:** **P**lay and **L**anguage for **A**utistic **Y**oungsters - An intensive intervention program for children 18 months to 5 years old that utilizes DIR Floortime model and interactive play with parents to develop communication and social skills.

**PRT:** **P**ivotal **R**esponse **T**reatment - Therapeutic teaching method using incidental teaching opportunities to target and modify key behaviors related to communication, behavior, and social skills.

*Continued on other side*

**PUNS:** *P*rioritization of *U*rgency of *N*eed for *S*ervices - This is a database developed by the State of Illinois to provide funding and services to individuals with developmental disorders based on their level of need.

**RDI:** *R*elationship *D*evelopment *I*ntervention - A therapeutic teaching method that focuses on making social connections in early childhood.

**SCERTS:** *S*ocial *C*ommunication/*E*motional *R*egulation/*T*ransactional *S*upport - A multidisciplinary model for improving social communication, emotional regulation, and transactions between the individual and their environment using various supports.

**Sensory Processing:** A complex number of brain processes to receive, organize and interpret sensory signals in the environment and inside one's body.

**SI:** *S*ensory *I*ntegration - The brain's integration of sensory signals inside the body (i.e. proprioception) and in the outside environment (i.e. sound, sight, texture, smell, taste, and temperature)

**SPD:** *S*ensory *P*rocessing *D*isorder - A neurological disorder that involves the sensory processing pathways of the brain. Individuals with SPD have difficulties receiving, processing and responding to sensory signals in their environment and in their body.

**SSG:** *S*ocial *S*kills *G*roup - A therapeutic and educational group that teaches individuals the skills needed to make and maintain friendships.

**SSI:** *S*ocial *S*ecurity *I*ncome - Eligible individuals with autism and financial need could apply for social security and supplemental security income by contacting their local Social Security Administration.

**ST/SLP:** *S*peech *T*herapy / *S*peech and *L*anguage *P*athology - Individualized therapy that focuses on improving verbal and nonverbal communication abilities.

**Structured Teaching:** Teaching by modifying the environment to better incorporate visuals, routines, and concrete ways to present information (utilizes TEACCH methodology)

**TEACCH:** *T*reatment and *E*ducation of *A*utistic and *C*ommunication related *H*andicapped *C*hildren - An evidence based service, training and research program that provides resources and services to families and individuals of all ages with autism spectrum disorders.

**Theory of Mind:** A philosophical view on one's ability to attribute intent and desire to themselves and others; people with ASD often have "theory of the mind impairments" which makes it difficult for them to understand situations through others' perspective.

**VB:** *V*erbal *B*ehavior *T*herapy - A form of therapy developed based on B. F. Skinner's behavior conditioning research to teach and reinforce speech and related skills.

**504 Plan** - Individualized modifications and accommodations for students with disabilities to be able to participate in federally funded programs such as elementary school; modifications and accommodations may include wheelchair access and extra textbooks.

*This document is a compilation of information from a variety of sources, including the [100 Day Kit](#) available from Autism Speaks, on their website at <http://www.autismspeaks.org/familyservices/tool-kits/100-day-kit>*

***For more free resources, visit us at [www.TheAutismProgram.org](http://www.TheAutismProgram.org)***

# Términos comunes, acrónimos, y definiciones del TEA



**ABA:** Análisis de Conducta Aplicado – Una terapia basada en la evidencia que indica una serie de prácticas para obtener el comportamiento o la respuesta esperada. Las destrezas se reducen a componentes más pequeños y se le enseñan al niño por medio de un sistema de recompensas.

**ADA:** Acta de Americanos con Discapacidades – Una ley estadounidense que asegura los derechos de las personas con discapacidades en relación al empleo y otros asuntos.

**Asperger's Syndrome:** Un trastorno del desarrollo dentro del espectro de autismo, que se define en problemas con la comunicación, interacción social e intereses y comportamientos repetitivos, sin retraso en el habla o la comprensión.

**Chelation: Quitación.** La Técnica de introducir una substancia en el sistema circulatorio para eliminar minerales del cuerpo. Se usa a menudo en el envenenamiento por metales pesados como el hierro, plomo y arsénico, mas no es un tratamiento basado en evidencias para el TEA.

**DIR Floortime:** Diferencias Individualizadas del desarrollo basadas en las Relaciones. – Una terapia que intenta avanzar al niño hacia interacciones más complicadas enlazándolo en actividades compartidas mutuamente.

**DSM-5:** Manual de Diagnósticos y Estadísticas, 5ª Edición El manual de diagnósticos oficial, publicado por la Asociación Americana de Psicología. Útil para la clasificación de todos los trastornos Psicológicos y Psiquiátricos.

**DT:** Terapia del Desarrollo – Intervención individualiza creada para lograr la auto suficiencia, así como destrezas motoras, cognitivas, del lenguaje, sociales del habla y emocionales

**ESY:** Extensión del Año Escolar: Servicios ofrecidos durante los descansos escolares para estudiantes que experimenten una regresión de aprendizaje en las vacaciones.

**Executive Functioning:** Funcionamiento de Ejecución Los procesos del cerebro que se envuelven en la activación, regulación o inhibición de acciones y destrezas selectas.

**FAPE:** Educación Pública Gratis y Adecuada - Toda persona con discapacidades que clasifique, tiene derecho a la educación pública, gratuita y apropiada de los 3 a los 21 años de edad.

**GFCF:** Dieta libre de Gluten y Caseína – Un tratamiento dietético que limita el consumo de las proteínas: Gluten (en el trigo, la cebada, el centeno y la avena) y la Caseína (en la leche y sus derivados) Estas dietas no son un tratamiento basado en evidencias para el autismo.

**Hyperbaric Oxygen Therapy:** Un controversial tratamiento para un número de trastornos y enfermedades que induce altos niveles de oxígeno en la sangre en una cámara con dos o tres veces la presión atmosférica normal.

**IDEA:** Acta para la Educación de Individuos con Discapacidades – Es una ley Americana para todas las personas con discapacidades de los 3 a los 21 años de edad que requiere educación pública gratuita basada en la sección 504 de el Acta de Rehabilitación de 1973.

**IEP:** Plan de Educación Individualizada – La identificación de las expectativas de aprendizaje para un estudiante y como la escuela las abordara con servicios adecuados. Para estudiantes de 14 años o más, el IEP debe incluir planes de transición hacia la educación post-secundaria., los empleos o como vivir lo mas independientemente posible en la comunidad.

**IFSP:** Plan de Servicios Individualizados para la Familia – Son servicios que se brindan a los niños por medio de la intervención temprana desde el nacimiento hasta los 3 años. Estos se redactan de acuerdo a las necesidades específicas de la persona que incluye servicios de apoyo, de nutrición y supervisión del caso.

**ISBE:** Illinois State Board of Education. Secretaria de Educacion del Estado de Illinois

**LRE:** Least Restrictive Environment – Una parte del acta de IDEA que requiere que los niños con discapacidades se eduquen junto a sus compañeros de desarrollo normal a la mayor medida posible (Educación general)

**OT:** Occupational Therapy – La terapia Ocupacional se especializa en el desarrollo de las destrezas motoras que los estudiantes necesitan para la vida diaria fomentando la independencia. (Coordinación de las manos y la vista, balance, situaciones sensoriales y destrezas de auto-ayuda).

**PECS:** Sistema de comunicación por intercambio de dibujos – Es un sistema para la comunicación de seis pasos que usa dibujos y símbolos que se intercambian para pedir objetos, expresar necesidades y formular oraciones.

*Continúa al otro lado*

**Para mas recursos gratis, visítenos [www.TheAutismProgram.org](http://www.TheAutismProgram.org)**

**PLAY Project:** Juego y lenguaje para jóvenes con autismo – Un programa intensivo de intervención para niños de 18 meses a 5 años que utiliza el modelo DIR (Tiempo de piso) y juegos interactivos con los padres para desarrollar comunicación y destrezas sociales.

**PRT:** Pivotal Response Treatment – Es un método de enseñanza terapéutica que utiliza las oportunidades de enseñanza incidental dirigidas para modificar comportamientos claves para la comunicación, el comportamiento en relación a la comunicación, el comportamiento en general y las destrezas sociales.

**PUNS:** Priorización de Urgencia por la necesidad de Servicios – Esta es una base de datos desarrollada por el Estado de Illinois que provee financiamiento y servicios a individuos con trastornos del desarrollo, basados en su nivel de necesidad

**RDI:** Intervención para el desarrollo de las relaciones – Un método de enseñanza terapéutica que se enfoca en crear conexiones sociales temprano en la niñez.

**SCERTS:** Social Communication/Emotional Regulation/Transactional Support - Un modelo multidisciplinario para mejorar la comunicación social, la regulación emocional y las transacciones entre el individuo y su entorno, utilizando varios apoyos.

**Sensory Processing:** Procesamiento Sensorial – Un complejo número de procesos del cerebro que reciben, organizan e interpretan señales sensoriales en el entorno y dentro del cuerpo.

**SI:** Integración Sensorial – La integración que el cerebro hace con las señales sensoriales dentro del cuerpo. (ej. Sonido, vista, textura, olfato y temperatura)

**SPD:** Trastorno del procesamiento sensorial – Es un trastorno neurológico que envuelve las vías de procesamiento sensorial dentro del cerebro. Los individuos con esta condición tienen dificultad al recibir, procesar y responder a las señales sensoriales en su entorno y dentro de su cuerpo.

**SSG:** Grupo de Destrezas sociales – Un grupo terapéutico-educativo que enseña las destrezas necesarias para hacer y mantener amistades.

**SSI:** Social Security Income – Los individuos elegibles con autismo y necesidades financieras, pueden solicitar esta ayuda de ingreso suplementario, comunicándose con su oficina de la Administración del Seguro Social.

**ST/SLP:** Speech Therapy / Speech and Language Pathology - Terapia del habla / Patología del habla y del lenguaje-Es una terapia individualizada que se enfoca en mejorar las habilidades comunicativas de individuos verbales y no-verbales.

**Structured Teaching:** Es un método de enseñanza en el cual se modifica el entorno para incorporar rutinas, apoyo visual y métodos concretos al presentar información mas efectivamente (Utiliza el método TEACCH)

**TEACCH:** Treatment and Education of Autistic and Communication related Handicapped Children - Un programa de servicio basado en evidencia, entrenamiento e investigación que brinda recursos y servicios a familias e individuos de todas las edades con Autismo.

**Theory of Mind:** Una visión filosófica en la habilidad de entender intenciones y deseos de ellos mismos o de los demás. Las personas con un TEA a menudo tienen problemas con el concepto de teoría de la mente, lo que les dificulta entender situaciones a través de otras perspectivas.

**VB:** Verbal Behavior Therapy - Una forma de terapia desarrollada con la investigación sobre el acondicionamiento del comportamiento de B.F. Skinner, en el que se intenta enseñar y reforzar el habla y sus destrezas relativas.

**504 Plan** - Modificaciones individualizadas y acomodo para que los estudiantes con discapacidades puedan participar en programas de fondos federales como Escuelas primarias. Las modificaciones pueden incluir acceso a sillas de ruedas y libros adicionales.

*Este documento es una recopilación de información de fuentes variadas, incluyendo el Estuche de 100 Dias de Autism Speaks, <http://www.autismspeaks.org/familyservices/tool-kits/100-day-kit>*

***Para mas recursos gratis, visítenos [www.TheAutismProgram.org](http://www.TheAutismProgram.org)***