

# Top 10 Things to Remember

When working with children with an ASD

**10. Use calendars, schedules, and checklists.**

We all use visual cues like these. Individuals with an ASD may find it difficult to organize their activities, so these tools are even more important for them.

**9. Organize the environment.**

Identify different areas of the room for different tasks, such as one area for reading, one for puzzles, one for schoolwork. This will give the child cues about what activity is to occur. Keep appropriate supplies handy in each area and accessible to the child if possible.

**8. Avoid phrases that are confusing; don't use sarcasm.**

Individuals with an ASD tend to interpret verbal information literally and have difficulty with abstract thought or recognizing that remarks are sarcastic.

**7. Avoid repeating instructions.**

Individuals with an ASD often find it difficult to interpret auditory information. Give the child time to process the information. Use visual cues, gestures, or physical prompts along with verbal instruction.

**6. Be observant of the environment, and make changes in lighting and noise when necessary.**

Individuals with an ASD may be easily overwhelmed by noise and light, and may react in unexpected ways.

**5. Prepare the child for changes or transitions.**

Changes in routine are particularly difficult for individuals with ASDs. The use of visual schedules, written reminders, and advance warnings (in 5 minutes we will . . . ) will help make transitions easier and smoother.

**4. Emphasize social learning.**

Children with ASDs must learn social skills that many of us take for granted. Social groups organized around a child's favorite activities can provide a safe forum for social learning. Play games that require taking turns. Socially interactive games (like peek-a-boo and pat-a-cake) can improve coordination and help the child "tune in" to those around him.

**3. Encourage the child to communicate her needs and wants.**

For example, don't automatically provide dessert -- get dessert for yourself, and wait for your child to communicate her desire for dessert.

**2. Seek out support from other parents of children with ASDs and other disabilities.**

**1. Have Fun! Make sure that you have some fun activities that are not related to your child's ASD.**

# 10 Cosas para Recordar

Al trabajar con niños con un TEA

## 10. **Utilice Calendarios, Horarios y Listas.**

Todos utilizamos recordatorios como estos. A individuos con un TEA, les puede ser difícil organizar sus actividades, así que estas herramientas son aun más importantes para ellos.

## 9. **Organice el Entorno.**

Separe áreas diferentes de un cuarto para diferentes actividades, tales como un área para leer, otra para armar rompecabezas y otra para la tarea. Esto le dará al niño la idea de lo que va a ocurrir. Mantenga los útiles apropiados a la mano en cada área y accesibles a niño si es posible.

## 8. **Evite frases confusas y no utilice el sarcasmo.**

Los individuos con un TEA interpretan la información verbal de una forma literal y se les dificulta entender lenguaje abstracto, metáforas o reconocer comentarios sarcásticos.

## 7. **Evite repetir instrucciones.**

A los individuos con un TEA, les es difícil interpretar información auditiva. Bríndele tiempo para procesarla. Agregue ayudas visuales, gestos, o mímica a las instrucciones verbales.

## 6. **Observe su entorno y haga cambios en la iluminación y sonidos cuando sea necesario.**

Los individuos con un TEA se abruma fácilmente con ciertos tipos de iluminación y sonidos y pueden reaccionar inesperadamente.

## 5. **Prepare al niño para cambios y transiciones.**

Los cambios de rutina pueden ser particularmente difíciles para individuos con un TEA. El uso de horarios visuales. Recordatorios escritos y advertencias por adelantado (En 5 minutos haremos...) le ayudaran a lograr transiciones mas fáciles y sin problemas.

## 4. **Enfatice el aprendizaje social.**

Los niños con un TEA deben aprender destrezas sociales que nosotros damos por hecho. Los grupos sociales que se basan en las actividades favoritas de un niño, proveen un foro seguro para su desarrollo social. Juegos que requieren tomar turnos o juegos sociales interactivos como aplaudir al cantar y esconder/aparecer objetos, pueden mejorar la coordinación y ayudar al niño a compartir con quienes están a su alrededor.

## 3. **Aliente al niño a comunicar sus necesidades y deseos.**

Por ejemplo, no le dé el postre automáticamente- sírvase usted primero y espere que el niño le deje saber si desea uno.

## 2. **Busque apoyo de otros padres que tengan hijos con un TEA u otras discapacidades.**

## 1. **¡Diviértase! Asegúrese de disfrutar actividades de su gusto que no envuelvan el TEA de su hijo.**